**Конспект комплексного занятия по речевому развитию**

**в средней группе.**

 **Педагог (ФИО)**: Ключева Валентина Ивановна

**Образовательная область**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое.

**Возрастная группа**: средняя группа.

**Тема занятия:** «Веселый светофор».

Цель: Создавать условия для овладения речью детьми, как средством общения, в образовательной деятельности.

Задачи:

* Формировать представление детей о светофоре.
* Учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развивать навыки связной речи через игровые упражнения, координацию движений.
* Закреплять знания детей о машинах, о цветах.
* Развивать воображение, память, внимание, любознательность.
* Воспитывать внимательность, умение правильно вести себя на улице.

Активизация словаря: светофор, машина, шофер, красный, желтый, зеленый.

 **Материал:** светофор, кружки – сигналы, картины.

|  |
| --- |
| **Вводная часть**1. Создание положительного настроя через эмоциональную игру.2. Привлечение внимания детей посредством сюрпризного момента. |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети занимаются свободной деятельностью согласно режимным моментам. Дети подходят к воспитателю и встают в круг. Первый ребенок кладет руку, затем кладет на нее другой ребенок и так все дети.Дети загибают пальчики по одному. Сжимают пальчики в кулак.Разжимают пальчики. Про кота, про грузовик.Не хотел кататься.Опрокинул грузовик.Грузовые, легковые.Грузовая.Возить песок, кирпичи, камни, песок.Шофер.Чинит. Дети повторяют слова и показывают движения.Вращения руками перед грудью. Наклоны вниз.Дети улыбаются.Вращение воображаемого руля.По дороге.Красный , желтый, зеленый.Стоять.Предупрежденье.Идти.Дети выполняют движения глазами.Да.Дети показывают красный кружочек.Желтый кружочек.Зеленый кружочек.Машину.Грузовая.Чинит.Кузов.Грузы.Песок, глина, камни.Да.Дети собирают светофор.Да.Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом.-Да. Рассматривали картины, рассказывали про машины.-Игра со светофором, c пальчиками.Собирали светофор.  | **1. Организационный момент**Педагог звенит в колокольчик, приглашает детей.-Дети, давайте построим «гору Дружбы» соединив наши руки.  - Дети, видите какая крепкая наша дружба. С друзьями любая работа нам по плечу. А это нам сегодня может пригодиться.- А теперь давайте улыбнемся друг другу и поиграем с пальчиками.Здравствуй, солнце золотое,Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок,Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!**2. Основная часть** - Послушайте стихотворение.- Нет, напрасно мы решили - Прокатить кота в машине.- Кот кататься не привык,- Опрокинул грузовик.- Дети, о чем и о ком говорится в стихотворении?- Что хотел сделать кот?- А что получилось у него?- Давайте рассмотрим картину.- Какие бывают машины? - А грузовик, какая машина?- Для чего грузовой машине кузов? - Кто ведет машину?- Когда машина ломается, что он делает? Молодцы!- А теперь представим, что мы шоферы. - Говорим и показываем.- Завели машину: ш – ш – ш.- Накачали шину: ш – ш – ш. «Насос».- Улыбнитесь веселей.- И поехали скорей.- Посмотрите на картину и скажите:- Где едут машины?- Чтобы машины не попали в аварию, на перекрестке стоит светофор.- Какие цвета у светофора? - У светофора есть три цвета: красный, желтый, зеленый.- Что обозначает этот цвет светофора?- Красный цвет – проезда нет.- Что обозначает этот цвет светофора?- Желтый – будь готов.- Что обозначает этот цвет светофора?- Зеленый – путь открыт..- На дороге нужно быть очень внимательными.- Чтобы не попасть под колеса машины, переходить дорогу нужно по сигналу светофора. - Дети, покажите глазками, где красный сигнал? И. т. д.- Я предлагаю поиграть, хотите?- Будьте внимательны!- Нужно показать правильный цвет сигнала светофора.- Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно.- Желтый цвет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.- Свет зеленый говорит: « Проходите, путь открыт!». - Вы все молодцы!- Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение».- Шофер ведет большую…- Машина называется…- Если машина ломается то водитель ее…- У грузовой машины есть …- В машине шофер перевозит …- Грузом может быть …- Послушайте стихотворение.- Дети, хотите сделать светофор?- А вы соблюдаете правила дорожного движения?- Предлагаю поиграть. **3.** **Заключительная часть. Подведение итога. Рефлексия.**-Дети, интересно вам сегодня было на занятии? Почему?- О чем мы сегодня говорили, играли в игры? - Что вам больше всего запомнилось?-Мне тоже очень понравилось с вами заниматься. Вы большие молодцы!- Занятие окончено. | Воспитатель проводит сбор детей с помощью звукового сигнала (колокольчик).Пальчиковая гимнастика «Солнце».Стихотворение «Грузовик» А. Барто.Воспитатель проводит беседу с детьми.Воспитатель показывает картину.Воспитатель проводит физкультминутку.«Машина».Воспитатель показывает картину.Воспитатель рассказывает рассказ.Воспитатель показывает цветные кружочки.Воспитатель проводит зрительную гимнастику.Игра «Не ошибись».Игра «Закончи предложение».Воспитатель на мольберте располагает детали светофора.Игра «Воробышки и автомобиль».Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей на занятии. |