**Конспект комплексного занятия по речевому развитию**

**в средней группе.**

**Педагог (ФИО)**: Ключева Валентина Ивановна

**Образовательная область**: речевое развитие, познавательное, социально-коммуникативное, физическое.

**Возрастная группа**: средняя группа.

**Тема занятия:** «Веселый светофор».

Цель: Создавать условия для овладения речью детьми, как средством общения, в образовательной деятельности.

Задачи:

* Формировать представление детей о светофоре.
* Учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.
* Развивать навыки связной речи через игровые упражнения, координацию движений.
* Закреплять знания детей о машинах, о цветах.
* Развивать воображение, память, внимание, любознательность.
* Воспитывать внимательность, умение правильно вести себя на улице.

Активизация словаря: светофор, машина, шофер, красный, желтый, зеленый.

**Материал:** светофор, кружки – сигналы, картины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводная часть**  1. Создание положительного настроя через эмоциональную игру.  2. Привлечение внимания детей посредством сюрпризного момента. | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети занимаются свободной деятельностью согласно режимным моментам.  Дети подходят к воспитателю и встают в круг.  Первый ребенок кладет руку, затем кладет на нее другой ребенок и так все дети.  Дети загибают пальчики по одному.  Сжимают пальчики в кулак.  Разжимают пальчики.    Про кота, про грузовик.  Не хотел кататься.  Опрокинул грузовик.  Грузовые, легковые.  Грузовая.  Возить песок, кирпичи, камни, песок.  Шофер.  Чинит.    Дети повторяют слова и показывают движения.  Вращения руками перед грудью.  Наклоны вниз.  Дети улыбаются.  Вращение воображаемого руля.  По дороге.  Красный , желтый, зеленый.  Стоять.  Предупрежденье.  Идти.  Дети выполняют движения глазами.  Да.  Дети показывают красный кружочек.  Желтый кружочек.  Зеленый кружочек.  Машину.  Грузовая.  Чинит.  Кузов.  Грузы.  Песок, глина, камни.  Да.  Дети собирают светофор.  Да.  Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом.  -Да. Рассматривали картины, рассказывали про машины.  -Игра со светофором, c пальчиками.  Собирали светофор. | **1. Организационный момент**  Педагог звенит в колокольчик, приглашает детей.  -Дети, давайте построим «гору Дружбы» соединив наши руки.    - Дети, видите какая крепкая наша дружба. С друзьями любая работа нам по плечу. А это нам сегодня может пригодиться.  - А теперь давайте улыбнемся друг другу и поиграем с пальчиками.  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, вольный ветерок,  Здравствуй, маленький дубок,  Мы живем в одном краю –  Всех я вас приветствую!  **2. Основная часть**  - Послушайте стихотворение.  - Нет, напрасно мы решили  - Прокатить кота в машине.  - Кот кататься не привык,  - Опрокинул грузовик.  - Дети, о чем и о ком говорится в стихотворении?  - Что хотел сделать кот?  - А что получилось у него?  - Давайте рассмотрим картину.  - Какие бывают машины?  - А грузовик, какая машина?  - Для чего грузовой машине кузов?  - Кто ведет машину?  - Когда машина ломается, что он делает? Молодцы!  - А теперь представим, что мы шоферы.  - Говорим и показываем.  - Завели машину: ш – ш – ш.  - Накачали шину: ш – ш – ш. «Насос».  - Улыбнитесь веселей.  - И поехали скорей.  - Посмотрите на картину и скажите:  - Где едут машины?  - Чтобы машины не попали в аварию, на перекрестке стоит светофор.  - Какие цвета у светофора?  - У светофора есть три цвета: красный, желтый, зеленый.  - Что обозначает этот цвет светофора?  - Красный цвет – проезда нет.  - Что обозначает этот цвет светофора?  - Желтый – будь готов.  - Что обозначает этот цвет светофора?  - Зеленый – путь открыт.  .- На дороге нужно быть очень внимательными.  - Чтобы не попасть под колеса машины, переходить дорогу нужно по сигналу светофора.  - Дети, покажите глазками, где красный сигнал? И. т. д.  - Я предлагаю поиграть, хотите?  - Будьте внимательны!  - Нужно показать правильный цвет сигнала светофора.  - Если свет зажегся красный – значит двигаться опасно.  - Желтый цвет – предупрежденье, жди сигнала для движенья.  - Свет зеленый говорит: « Проходите, путь открыт!».  - Вы все молодцы!  - Предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение».  - Шофер ведет большую…  - Машина называется…  - Если машина ломается то водитель ее…  - У грузовой машины есть …  - В машине шофер перевозит …  - Грузом может быть …  - Послушайте стихотворение.  - Дети, хотите сделать светофор?  - А вы соблюдаете правила дорожного движения?  - Предлагаю поиграть.    **3.** **Заключительная часть. Подведение итога. Рефлексия.**  -Дети, интересно вам сегодня было на занятии? Почему?  - О чем мы сегодня говорили, играли в игры?  - Что вам больше всего запомнилось?  -Мне тоже очень понравилось с вами заниматься. Вы большие молодцы!  - Занятие окончено. | Воспитатель проводит сбор детей с помощью звукового сигнала (колокольчик).  Пальчиковая гимнастика «Солнце».  Стихотворение «Грузовик» А. Барто.  Воспитатель проводит беседу с детьми.  Воспитатель показывает картину.  Воспитатель проводит физкультминутку.  «Машина».  Воспитатель показывает картину.  Воспитатель рассказывает рассказ.  Воспитатель показывает цветные кружочки.  Воспитатель проводит зрительную гимнастику.  Игра  «Не ошибись».  Игра «Закончи предложение».  Воспитатель на мольберте располагает детали светофора.  Игра «Воробышки и автомобиль».  Воспитатель дает положительную оценку деятельности детей на занятии. |